

# 学校人権教育指導資料第43集

## を活用し、人権教育を推進しよう！

千葉県教育委員会では、毎年「学校人権教育指導資料」を作成し、県内の公立幼稚園・認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員の皆様に 配付しています。

人権教育を実施する上で必要な資料を掲載し、先生方の、人権教育に関する知的理解および人権感覚の向上に資することを目的としています。

千葉県教育委員会ホームページより、バックナンバーを含めダウンロードすることが可能です。教職員の皆様の研修等に、是非お役立てください。

### 学校人権教育指導資料 第43集

## 大切な自分 大切なあなた

日本の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識・態度を育てよう

#### 人権教育の目標

一人一人の児童生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようになること

#### 推進目標

児童生徒が人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようになること

#### 重点事項

人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが様々な場面や状況下での具体的な態度や行動に現れるとともに、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようになること

---

#### 積極的生徒指導の取組と人権教育

令和4年12月に、「生徒指導の取組と人権教育」について特集しました。[人権教育の推進]のページに掲載されています。

#### 積極的生徒指導の取組

自己指導能力の育成  
社会の一員として自己実現できるような資質・能力・態度を育てよう

- 一人一人の個性や能力の伸ばし
- 社会的な資質や態度の育成
- 主体的・自主的に前向きな行動を促し、実行し、責任をもち続ける態度を育てよう
- 自ら定めた目標の達成
- 自己理解、自己反省

#### 人権教育の目標

人権尊重の理念と体得  
「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができ、それが具体的な態度や行動に現れるようになる。

- 自己についての肯定的態度
- 他人の人権を尊重し、権利や義務を履き果たす態度
- 他人の立場に立つ理解力
- コミュニケーション能力
- 人間関係を築き上げる能力

実行：手帳型研修簿 教育関係部 児童生徒安全課 人権教育課

令和4年12月  
「生徒指導提要」改訂  
「積極的生徒指導の取組と人権教育」について特集

学校現場における人権教育の実践例を掲載。

- ヤングケアラー 県内実態調査結果
- 児童虐待対応の留意点
- 性的マイノリティ対応の留意点
- 児童の権利に関する条約

様々な人権課題  
研修動画二次元コードを掲載

### 人権尊重の精神に立つ学校作りの実践例

職員への啓発

実践活動

掲示物・人権コーナー

講話

人権という視点で考えてみよう！

#### 人権という視点で考えてみよう！

課題	目標	実践例	効果
1 差別とは、女子のみ差別を伴うものではない。	差別が伴った場合でも、差別は伴わないし、なくしてよい。	3 「休み時間は、外に出て遊びたい」と感じている。	
2 差別があっても普通学級に在る場合は、認識を改め、しなくしてよい。		4 職員室の清掃、授業準備が滞りやすくなった。	
3 「休み時間は、外に出て遊びたい」と感じている。		5 自習室の清掃が滞りやすくなった。自習室の清掃が滞りやすくなった。	
4 職員室の清掃、授業準備が滞りやすくなった。		6 以上に、他の部員の中で、大層であることがある。	
5 自習室の清掃が滞りやすくなった。自習室の清掃が滞りやすくなった。		7 子どもが職員室の手配をするので、負担が増える。	
6 以上に、他の部員の中で、大層であることがある。		8 職員室の手配をするので、負担が増える。	

### 様々な課題

女子 外国人 性的マイノリティ 北朝鮮拉致問題

千葉県人権施策基本指針(改訂)に明記された人権課題

研修動画二次元コード

バックナンバーを含めたデータ版掲載はこちら  
(千葉県教育委員会ホームページ)



お問い合わせ先：  
教育振興部児童生徒安全課人権教育班  
電話 043-223-4066